

## O USO DA PESQUISA DOCUMENTAL NA ANÁLISE DE PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Ana Maria Bellé<sup>1</sup>  
Ana Paula Vieira<sup>2</sup>  
Lirane Elize Defante Ferreto Almeida<sup>3</sup>  
Mariana Aparecida Euflausino<sup>4</sup>

**Área de conhecimento:** Economia Doméstica.

**Eixo Temático:** Políticas Públicas.

### RESUMO

Este estudo é resultado de uma revisão bibliográfica que apresenta as características da pesquisa do tipo documental. Busca-se exemplificar a sua aplicação através da análise de dissertações de mestrado que avaliaram programas na área de alimentação escolar, utilizando este procedimento técnico. Concluiu-se que a pesquisa documental é uma alternativa de baixo custo, de fácil aplicação que permite ao pesquisador tomar conhecimento da realidade de um fato, contribuindo desta forma para a sua especialização.

**Palavras-chave:** Pesquisa documental. Alimentação escolar. Políticas públicas.

### 1 INTRODUÇÃO

A definição de pesquisa de acordo com Gil (2008), é o processo formal e sistemático do desenvolvimento do método científico, a fim de descobrir respostas para problemas mediante o emprego de procedimentos científicos. A pesquisa classifica-se quanto à sua natureza em básica e aplicada; quanto à abordagem do problema, em qualitativa e quantitativa; quanto aos objetivos, em pesquisa exploratória, descritiva e explicativa; e quanto aos procedimentos técnicos, em pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa experimental, levantamento, estudo de caso e pesquisa *expost-facto* (GIL, 2008).

<sup>1</sup> Mestranda em Gestão e Desenvolvimento Regional, Unioeste, Campus de Francisco Beltrão – PR, Graduada em Nutrição. [alimentacao@npi.pr.gov.br](mailto:alimentacao@npi.pr.gov.br)

<sup>2</sup> Pós-Doutorado em Ciência de Alimentos, Professora Titular da Unioeste, Campus de Francisco Beltrão – PR. [prof\\_apv@yahoo.com.br](mailto:prof_apv@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Doutora em Saúde Coletiva, Professora do Curso de Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional, da Unioeste, Campus de Francisco Beltrão - PR. [liraneferreto@uol.com.br](mailto:liraneferreto@uol.com.br)

<sup>4</sup> Professora Universitária; Mestranda em Gestão e Desenvolvimento Regional. Unioeste, Campus de Francisco Beltrão – PR, Especialista em finanças, Graduada em Administração. [mariana.euflausino@gmail.com](mailto:mariana.euflausino@gmail.com)



O objetivo deste estudo é apresentar, mediante revisão bibliográfica, as características da pesquisa documental e exemplificar a sua aplicação como uma alternativa na análise de programas na área de alimentação escolar.

## 2 REVISÃO BILIOGRÁFICA

### 2.1 A COLETA DE DADOS E ANÁLISE DO CONTEÚDO

Os documentos são uma rica fonte de dados. Podem ser escritos ou não, como filmes, vídeos, slides, fotografias ou pôsteres. Esses documentos são utilizados como fontes de informações, indicações e esclarecimentos que trazem seu conteúdo para esclarecer determinadas questões e servir de prova. Os conceitos de pesquisa documental e pesquisa bibliográfica assemelham-se, porém, a diferença entre elas está na natureza das fontes. A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituída principalmente de livros, artigos científicos, fundamentalmente das contribuições de diversos autores sobre determinado assunto (GIL, 2008). A pesquisa documental vale-se de matérias que ainda não receberam tratamento analítico ou que ainda podem ser reelaboradas de acordo com o objetivo do trabalho, recebendo outras interpretações (GIL, 2008).

Nesta perspectiva, a pesquisa documental permite a investigação de determinada problemática não em sua interação imediata, mas de forma indireta, por meio do estudo dos documentos que são produzidos pelo homem e por isso revelam o seu modo de ser, viver e compreender um fato social (SILVA *et al.*, 2009).

A pesquisa documental compreende as fases de coleta de documentos e a análise do conteúdo. A coleta de documentos apresenta-se como importante fase, exigindo do pesquisador alguns cuidados e procedimentos técnicos acerca da aproximação do local onde se pretende realizar a “garimpagem” das fontes que lhes pareçam relevante a sua investigação, com intuito de esclarecer os objetivos da pesquisa (SILVA *et al.*, 2009).

Ao recolher documentos de forma criteriosa o pesquisador passa a gerenciar melhor o tempo e a importância do material recolhido, o que para alguns autores constitui a pré-análise (SILVA *et al.*, 2009). Porém, a pré-análise não dá conta de interpretar de forma mais elaborada o teor que se encontra implícito nos documentos, ficando para a próxima fase a tarefa de interpretá-los (SILVA *et al.*,



---

---

2009). A análise de conteúdo então se configura como fase de grande relevância, pois nessa etapa os documentos são estudados e analisados de forma minuciosa. O pesquisador descreve e interpreta o conteúdo das mensagens, buscando dar respostas à problemática que motivou a pesquisa e, assim, corrobora com a produção de conhecimento teórico relevante (SILVA *et al.*, 2009).

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para ilustrar o que foi mencionado sobre pesquisa documental, utiliza-se de três exemplos de dissertações de mestrado que fizeram uso deste procedimento técnico, com o intuito de analisar programas na área de alimentação escolar. O primeiro exemplo é uma dissertação de mestrado intitulada “Análise do programa de aquisição de alimentos na alimentação escolar em um município de Santa Catarina”, que teve o objetivo de analisar as dimensões nutricional, regulamentar, sensorial e da sustentabilidade da qualidade da alimentação escolar a partir do recebimento de vegetais e frutas do Programa de Aquisição de Alimentos. O intuito foi descrever o fornecimento de alimentos e todos os aspectos envolvidos no processo, como o funcionamento, as relações entre os membros e as organizações, e as dificuldades enfrentadas. Como técnicas para coleta de dados foram utilizadas a observação direta, a pesquisa documental e entrevistas semi-estruturadas. A análise documental objetivou identificar questões como o número de agricultores envolvidos em entidades consumidoras e produtos fornecidos. (SOARES, 2011).

O segundo exemplo é uma dissertação de mestrado intitulada “A alimentação escolar na manutenção e no desenvolvimento do ensino: congruências e incongruências na Legislação”. Este trabalho enfatiza o Programa Nacional de Alimentação Escolar no que diz respeito ao financiamento e à sua inclusão na Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB. O método de investigação se constituiu por meio de pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e entrevistas dirigidas. Os documentos analisados foram manuais, anais, atas de reuniões, publicações resultantes de seminários e palestras realizadas, projetos, relatórios e materiais não impressos como vídeos (OLIVEIRA, 2010).

O último exemplo é a dissertação de mestrado intitulada “Alimentos orgânicos na alimentação escolar pública catarinense” que objetivou analisar a gestão do



---

---

processo de produção de refeições, de uma Unidade de Alimentação e Nutrição escolar da Secretaria de Educação de Santa Catarina, a partir da introdução de alimentos orgânicos. Utilizaram-se como instrumentos de coleta de dados, a entrevista semi-estruturada, a pesquisa documental e a observação direta. A análise documental compreendeu histórico da utilização de alimentos orgânicos, cardápios, especificações dos produtos, contrato com os fornecedores, resultado de análises microbiológicas, testes de aceitabilidade, visitas técnicas aos fornecedores e solicitação de compras (LIMA, 2006).

Pode-se observar que a pesquisa documental, contribui de forma significativa aos estudos analisados. Num primeiro momento o pesquisador reúne e coleta os documentos para posteriormente evidenciar sua análise de forma minuciosa. Assim identifica-se que a utilização da pesquisa documental para o levantamento e análise de dados fornece embasamento ao estudo, além de identificar e apontar cenários importantes para as pesquisas na área de alimentação.

#### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que é relevante utilizar-se de documentos originais, denominados de “primeira mão”, visto que eles retratam ao pesquisador a realidade existente naquele ambiente ou situação. Este procedimento técnico apresentou além da veracidade do seu conteúdo, vantagens de baixo custo e a facilidade da coleta de dados. A pesquisa documental, somada aos demais procedimentos técnicos, permitiu conhecer e analisar a execução dos programas na área de alimentação escolar e a partir de suas conclusões contribuiu para o seu melhoramento.

#### REFERÊNCIAS

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LIMA, E. E. **Alimentos orgânicos na alimentação escolar pública catarinense**. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde. Programa de Pós-Graduação em Nutrição, 2006.

OLIVEIRA, M. V. D. **A alimentação escolar na manutenção e no desenvolvimento do ensino**. 2010 160f. Dissertação (Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas) – Universidade Federal do Ceará, Pró - Reitoria de Pesquisa e



