

COOPERATIVISMO TAMBÉM SE APRENDE DA ESCOLA

Luiza Maria da Silva Rodrigues¹
Edaiana Casagrande Santin²

Área de conhecimento: Economia Doméstica

Eixo Temático: Administração, Habitação e Relações Humanas;

RESUMO

O presente resumo, pretende apresentar o Programa de formação infantil “um olhar para o futuro”, desenvolvido pela Cresol. O programa objetiva aproximar as crianças do diálogo sobre os valores da cooperação humana, do cooperativismo como organização social, e da educação financeira. O programa é desenvolvido pelas cooperativas singulares nas escolas municipais, do município escolhido. O projeto aproxima cooperativa, escola, crianças em torno da ideia da cooperação e da superação da individualismo da atual sociedade.

Palavras-chave: Cooperação. Educação infantil. Valores Humanos.

INTRODUÇÃO

Durante a década de 80, após a democratização do Estado brasileiro, muitas organizações religiosas e sindicais retomaram os trabalhos de formação de lideranças. Estas ações refletiram no sudoeste do Paraná, na articulação de iniciativas organizacionais que contribuíram para modificar a realidade da agricultura familiar, e continuam propondo modificações.

Entre as iniciativas estão as cooperativas Cresol, que se constituíram na segunda metade dos anos 90. Fomentadas pela Assesoar e ONGs internacionais, um modelo de cooperativismo denominado de cooperativismo solidário, o sistema Cresol, surge da necessidade de melhorar as condições de crédito rural para os agricultores familiares e ampliar o fortalecimento e estruturação do desenvolvimento local sustentável. O modelo adotado por estas cooperativas foi uma opção em

¹ Graduação em Economia Doméstica, Especialista em Movimentos Sociais e Desenvolvimento, Mestranda no PPGDR – UTFPR Pato Branco, Analista de Formação do Infocos – rluizamaria@hotmail.com.

²Graduada em Ciências Contábeis, Gestora da Base Regional Cresol Sudoeste, Aluna da especialização em Gestão do Cooperativismo Solidário- Edaiana@cresol.com.br



contrapor os modelos de cooperativas quase fortaleceram nos anos 70 no Brasil. A estratégia adotada está alicerçada na autogestão, participação democrática e transparente, fortalecendo modelos sustentáveis de agricultura e com foco no fornecimento do crédito rural para impulsionar o desenvolvimento local. Incluindo a realização de ações de formação como método de fortalecimento dos princípios cooperativistas e a mudança social proposta em sua constituição.

MATERIAIS E MÉTODOS

O objeto deste resumo é apresentar o Projeto de formação infantil “Um Olhar para o Futuro” desenvolvido pelas cooperativas Cresol, em parceria com Instituto de Formação do Cooperativismo Solidário, na forma de estudo de caso, a partir da participação direta das autoras na aplicação do projeto piloto, durante o ano de 2011.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como uma forma de ampliar a formação dos sujeitos em torno da formação para a cooperação, em 2011 se inicia uma experiência de formação em cooperativismo voltada as crianças de idade escolar para que aprendam desde cedo os valores da cooperação humana e da cooperativa. Organiza-se o Programa “Um Olhar para o Futuro” (Projeto de Cooperativismo nas Escolas) criado pelo Instituto de Formação do Cooperativismo Solidário – INFOCOS e Central Cresol Baser através de um projeto piloto, realizando suas atividades em quatro municípios do estado do Paraná – São João, Verê, Mangueirinha e Salgado Filho, com aproximadamente 270 alunos participantes. Com o intuito de levar o cooperativismo solidário ao espaço escolar e de despertar nas crianças, os valores humanos, o interesse e o conhecimento sobre as organizações cooperativistas e a sua importância para a sociedade atual. Em 2012, o projeto foi desenvolvido em 22 municípios do Paraná e 08 em Santa Catarina, envolvendo 4.500 crianças.

Para a realização deste Programa, busca-se a escola como uma instituição que pode auxiliar e guiar esse processo de aprendizagem e desenvolvimento, de modo organizado e sistematizado. Neste pressuposto, a proposta pedagógica deste



projeto trabalha a educação cooperativista e financeira com os alunos matriculados no 5º ano do ensino fundamental, amparados e seguindo os parâmetros da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96 e os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, o projeto possui dois eixos centrais: - A Educação Cooperativista ensina às crianças, a cidadania responsável e a necessidade de saber e estarem envolvidas nas questões sociais. Desta forma, elas podem compreender melhor sobre as responsabilidades em relação a elas mesmas, suas famílias, sua comunidade e o meio ambiente. - A Educação Financeira desenvolve nas crianças importantes habilidades de poupar e administrar o dinheiro, além de conhecer empreendimentos cooperativistas. Nisso, espera-se mostrar às crianças que um empreendimento cooperativo pode beneficiar a comunidade, bem como, romper com a ditadura do individualismo. Elas aprendem a importância de equilibrar as habilidades financeiras com o discernimento de usá-las de forma responsável. Por exemplo, economizar água e usar os recursos naturais de forma responsável é considerado tão importante quanto economizar dinheiro.

O Programa “Um olhar para o futuro”, nas suas atividades em sala de aula, valoriza a interdisciplinaridade expressa nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Os temas estão vinculados ao cotidiano da maioria dos alunos, como: a inserção de temas transversais - ética, meio ambiente, pluralidade cultural, trabalho e consumo, entre outros, para turmas do 5º ano do Ensino Fundamental, e é executado pela Cooperativa Cresol e seus(as) Agente de Formação Infantil local. Por ser uma atividade extracurricular as aulas respeitam o cronograma escolar e as orientações do(a) Diretor(a) Pedagógico das escolas participantes.

As práticas em sala de aula se desenvolvem durante 08 meses, com uma aula (04 horas) por mês, desenvolvendo de vivências e conceitos que facilitem a compreensão do que está sendo aprendido. Respeitando a individualidade, valorizando o trabalho em grupo para que as crianças aprendam os valores e princípios cooperativistas, com o intuito de praticar a ajuda mútua, a cooperação, a solidariedade em pequenos gestos do dia a dia.

Cada aluno recebe um livro da Coleção por mês, que dispõem dos seguintes temas: Volume 1 - Somos seres sociais e cooperativos: Aprimoramento do conhecimento existente nas relações humanas, além de utilizar de contos infantis que representem a cooperação, solidariedade e ajuda mútua. Volume 2 - O que é



Cooperativismo: Conhecimento do significado Cooperativismo e como está organizado no município, no Brasil e no mundo. Volume 3 - Surgimento do Cooperativismo: Apresentação da história de como surgiu o Cooperativismo no mundo, ou seja, o desenvolvimento de uma organização com base nos valores morais, éticos e de conduta, promovendo a solidariedade, ajuda mútua e o respeito entre as pessoas. Volume 4 - Como funciona uma cooperativa: Conhecimento do funcionamento de uma cooperativa, a participação dos associados e o trabalho que desenvolvem nos municípios. Volume 5 - Educação financeira: Ressalta a importância dos conceitos de disciplina e poupança. Volume 6 - Valores e princípios cooperativistas: Como é a sociedade cooperativista sendo norteadas pelos princípios e os valores cooperativistas. Volume 7 - Tipos de cooperativas existentes no Brasil: Apresentação dos ramos cooperativos e suas atividades. Intercâmbio nas cooperativas locais: Visita as cooperativas existentes nos municípios.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa “Um olhar para o futuro” tem a proposta de introduzir o debate sobre a cooperação humana e o cooperativismo solidário, oportunizando aos alunos e professores e cooperativa local uma vivência da dinâmica cooperativa. Como forma de interação entre escola e organização social o projeto alcançou proximidades que permitiram aperfeiçoar o programa para 2012, melhorando sua aplicação aproximando-se das exigências das diretrizes da LDB da Educação. Como forma de desenvolvimento de valores e estímulo a participação social, as crianças demonstraram por meio de aprocesso de avaliação, a melhora de seus comportamentos compreendendo a diversidade, respeito, cooperação como formas de agir possíveis nos dias atuais, contrapondo a forma individualista e competitiva.

REFERÊNCIAS

CENTRAL CRESOL BASER. Carta dos dez anos do Sistema Cresol. **Revista 10 anos de cresol**: uma história de conquistas e desafios escritas por muitas mãos. Francisco Beltrão, Junho, 2006.



INFOCOS; CRESOL. **Gestão cooperativa:** conhecimentos e instrumentos para o controle social. Francisco Beltrão: Grafisul, 2007. 86 p, (Cadernos INFOCOS I, Série: Cooperativa Escola).

INFOCOS; CRESOL. Coleção Um Olhar para o Futuro. Francisco Beltrão: Grafisul, 2011. 08 cadernos.

